

Утвърждавам:
Директор: (Емил Горанов)

Училищна програма за превенция на ранното напускане на училище

I. Анализ на основните причини за отсъствията на учениците и преждевременното им напускане на училището

Отсъствията на учениците от час и отпадането им от системата на образованието е във фокуса на новата визия на образователното министерство за училищно образование. В политиките и мерките за предотвратяване на преждевременно напусналите училище и за повторна интеграция съществуват четири общи проблема, чието преодоляване определя стратегическия успех. Това са:

1. Признаване на проблема и решимост на първо място той да смекчи, и ако е възможно предотврати, а след това преждевременно напусналите да бъдат повторно интегрирани в образованието.
2. Приоритетно стратегическо планиране и провеждане на политики, ориентирани към предоставяне на услуги и осигуряване на подходяща и ефективна подкрепа за преждевременно напусналите училище и за онези, които работят.
3. Проява на творчество, новаторство, гъвкавост и желание за промяна от страна на хората, педагогическите специалисти и учениците при решаване на индивидуалните проблеми, пред които са изправени преждевременно напускащите училище и младежите в риск.
4. Проява на мотивирано и активно отношение към образованието от учителите и учениците при формиране на знания, умения и отношения в училище.

Като основни причини за отсъствията и отпадане от училище се открояват отсъствия, слаб успех и семейни или социални причини, лоша дисциплина и поведение по време на учебните часове и междучасията. Учениците, които трудно се справят с материала постепенно губят интерес към учебния процес което води до безпричинни отсъствия от училище. Закъснения и отсъствия на ученици по неизвестни причини. При семейства в риск е занижен контролът от страна на родителите, което поставя в риск от отпадане на учениците.

Учениците от XII клас обикновено през II учебен срок поставят акцент в подготовката си върху матуриретените предмети и игнорират останалите. Някои от тях се включват в курсове и уроци за подготовка за кандидатстудентски изпити, което също води до натрупване на отсъствия. Този проблем се забелязва от години не само в нашето училище, но и в национален мащаб. Родители, които водят децата си продължително време на различни места, без да уведомят училището.

II. Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:

1. Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище
2. Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците
3. Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите
4. Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищните мероприятия
5. Посещения на класните ръководители и възпитателите по домовете на учениците, които отсъстват от училища повече от 5 последователни дни без причина, разговори по телефон
6. Включване на учениците в занимания по интереси, работа по мярка „Без свободен час”
7. Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети и наличните библиотеки
8. Социализиране на децата и учениците, за които българският език не е майчин
9. Картотекиране на ученици в риск с превенция за задържането им в училище
10. Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици
11. Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители МКБППМН - за стрес, трафик на хора и т.н.
12. Провеждане на консултации с психолог, психологопедагогически сеанси с педагогическия съветник на училището и други специалисти в областта на общуването
13. Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдеща работа
14. Създаване на ученически съвет и провеждане на разговори с учениците от педагогическия съветник и класния ръководител
15. Провеждане на активни консултации със семействата или настойниците на учениците
16. Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане” за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец
17. Разработване и прилагане на мерки за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез различни форми на самоуправление
18. Редовно попълване на ученическите книжки с отсъствията на учениците и подписи на родителите
19. Включване на повече ученици в целодневна организация на учебния процес за подготовка с цел предотвратяване от отпадане

III. Мерки и дейности за подкрепа на учениците в риск от напускане чрез ученическо самоуправление

1. Създаване на ученически съвет - основната му задача е да събира, обменя и популяризира мненията и идеите на учениците. Целта е да бъдат полезни на себе си и на училището и заедно да го превърнат в желана за тях територия чрез следните примерни дейности:
 - Провеждане на ежеседмични заседания на Ученическия съвет за решаване на текущи въпроси и вземане на решения
 - Отбелязване на патронния празник на училището

- Отбелязване на 1-ви декември - Международен ден за борба срещу СПИН
- Организиране на благотворителни кампании
- Украса и дейности по повод Коледа и Нова година
- 14 февруари - ден на влюбените
- Отбелязване на 1 март
- 3 март
- 22.04. - Ден на земята
- 9-ти май - Ден на Европа
- 31-ви май - Международен ден срещу тютюнопушенето
- Провеждане на часове от членове на Ученическия съвет с учениците от различни паралелки по подхода „Връстници обучават връстници”
- Ден на ученическо самоуправление, в който ролите учители - ученици и административен персонал - ученици се разменят. Това дава възможност на учениците да видят и да осъзнаят до някаква степен сложността на дейностите, упражнявани в институцията училище

Дейностите, изпълнявани от ученическите екипи са: проверка за отсъствия, изявления пред медиите, оформяне на документи, посещение в учебни часове, изнасяне на лекции, представяне на нова литература, подготовка на документацията за зрелостниците, съобщения, изотвяне на график за дежурство на учители, проверка на медицинските бележки, организиране на дейности за боядисване на оградата и столовете и др.

IV. Мерки за подкрепа на учениците в риск с участието на родителски общности

1. Привличане на родителите и ангажирането им с училищния живот
2. Ангажиране на родителите в решаването на проблеми, свързани с децата, застрашени от отпадане
3. Създаване на активна връзка между училището и родителската общност
4. Повишаване капацитета и самоорганизацията на родителската общност

Родителският клуб се създава от активни родители. Той може да включва членовете на училищното настоятелство. Трябва да е съставен от широк кръг родители.

Проучванията показват, че родителите реагират положително, когато на тях са дадени съответните възможности да участват в училищния живот. Предпочитани от тях теми са:

- Кои деца са застрашени от отпадане
- Проблеми в училището
- Отношение в интернет средите между учениците
- Подпомагане на дежурството на учителите
- Изпълнение на предприетите наказания при виновно поведение на учениците
- Възможности, от които училището може да се възползва - за финансиране, включване в инициативи, подпомагане работа по проекти, търсене на партньорства